**UČEBNÍ OSNOVY FZŠ Mezi Školami**

|  |  |
| --- | --- |
| **Vzdělávací oblast:** | ***Jazyk a jazyková komunikace*** |
| **Vyučovací předmět:** | **Anglický jazyk** |
| **Období – ročník:** | 1. **1. období – 3. ročník** |
| **Počet hodin:** | **3 hod./týden** |

|  |
| --- |
| **Cílové zaměření předmětu Anglický jazyk ve 3. ročníku ZV**  **Vzdělávání v předmětu Anglický jazyk ve 3. ročníku směřuje k:**   * učení anglického jazyka aktivní a kreativní cestou * učení anglického jazyka v komunikaci s ostatními spolužáky * multisenzibilnímu pojetí učení cizího jazyka * rozvíjení jazykové dovednosti pomocí slov, zvuků, písní, tance či dramatizace, ale také hádanek, křížovek a kvizů * rozvíjení přirozených vloh žáků tak, aby žáci cítili, že jejich nové dovednosti jsou oceňovány, aby se zvýšila jejich sebedůvěra a hrdost na sebe sama * poznávání kultury anglicky mluvících zemí |

| **Vzdělávací strategie** | **Dílčí výstupy** | **Učivo** | **Průřezové téma** | **Mezipředmětové vztahy** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Řečové dovednosti** | | | | |
| 1.1  1.2  1.5  1.6  2.1  2.2  2.3  3.1  3.2  3.5  3.6  3.7  3.8  4.1  5.1  5.5  6.5  6.6  6.7 | *Žák:*   * *vnímá zvukové odlišnosti jazyka* * *zopakuje a použije slova a slovní spojení, se kterými se v průběhu výuky setkal* * *rozumí základním pokynům užívaným ve výuce* * *orientuje se ve výslovnosti známých slov* * *počítá od 1 do 20* * *pozdraví kamaráda a představí se* * *klade a plní jednoduché, každodenně užívané příkazy* * *rozumí obsahu jednoduchého krátkého mluveného textu, který je pronášen pomalu, zřetelně a s pečlivou výslovností, pokud má k dispozici vizuální oporu* * *pojmenuje základní barvy* * *píše slova a krátké věty na základě textové a vizuální předlohy* * *rozumí obsahu jednoduchého krátkého psaného textu, pokud má k dispozici vizuální oporu* * *zopakuje a použije slova a slovní spojení, se kterými se v průběhu výuky setkal* * *rozumí obsahu jednoduchého krátkého psaného textu, pokud má k dispozici vizuální oporu* * *rozumí obsahu jednoduchého krátkého mluveného textu, který je pronášen pomalu, zřetelně a s pečlivou výslovností, pokud má k dispozici vizuální oporu* * *přiřadí mluvenou a psanou podobu téhož slova či slovního spojení* * *píše slova a krátké věty na základě textové a vizuální předlohy* | **zvuková a grafická podoba jazyka** – fonetické znaky (pasivně), základní výslovnostní návyky, vztah mezi zvukovou a grafickou podobou slov  **slovní zásoba** – základní slovní zásoba v komunikačních situacích probíraných tematických okruhů, práce se slovníkem  **tematické okruhy** – domov, rodina, volný čas, lidské tělo, jídlo, oblékání, kalendářní rok (svátky, dny v týdnu), zvířata, příroda  **mluvnice** – základní gramatické struktury a typy vět, jsou-li součástí pamětně osvojeného repertoáru (jsou tolerovány elementární chyby, které nenarušují smysl sdělení a porozumění) | Osobnostní a sociální výchova – sociální rozvoj – komunikace.  Osobnostní a sociální výchova – osobnostní rozvoj schopností poznávání  Osobnostní a sociální výchova – osobnostní rozvoj - kreativita  Osobnostní a sociální výchova – sociální rozvoj - mezilidské vztahy  Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech – Evropa a svět nás zajímá | Prvouka  Matematika  Hudební výchova |

**Průřezová témata v předmětu Anglický jazyk v 3. ročníku ZV**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Předmět** | **ročník** | **Tématický okruh učiva** | **Průřezové téma** | **Tématický okruh průřezového tématu** | **Organizační formy** |
| **Anglický jazyk** | **3.** | Welcome  Nature  Me  Pets  Home  Clothes  Sports  Food  Things we do  Goodbye | Osobnostní a sociální výchova  Osobnostní a sociální výchova  Osobnostní a sociální výchova  Osobnostní a sociální výchova  Osobnostní a sociální výchova  Osobnostní a sociální výchova  Osobnostní a sociální výchova  Osobnostní a sociální výchova  Osobnostní a sociální výchova  Osobnostní a sociální výchova | Sociální rozvoj – komunikace  Osobnostní rozvoj –  rozvoj schopností poznávání  Osobnostní rozvoj –  kreativita  Osobnostní rozvoj –  rozvoj schopností poznávání  Osobnostní rozvoj –  rozvoj schopností poznávání  Osobnostní rozvoj –  rozvoj schopností poznávání  Osobnostní rozvoj –  rozvoj schopností poznávání  Sociální rozvoj –  mezilidské vztahy  Sociální rozvoj –  mezilidské vztahy  Sociální rozvoj –  mezilidské vztahy | obsah je integrován  obsah je integrován  obsah je integrován  obsah je integrován  obsah je integrován  obsah je integrován  obsah je integrován  obsah je integrován  obsah je integrován  obsah je integrován |
| Christmas, Easter | Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech | Evropa a svět nás zajímá | obsah je integrován |